**Расписание занятий для обучающихся 9 класса Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с.Андросовка на 23.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебником | Русский язык,Лазарева М.В. | Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи | Учебник, параграф 39. Познакомиться с порядком синтаксического разбора, проанализировать образец синтаксического разбора, сравнить его с разбором простого предложения. Работа с образцом разбора (стр. 150-151), упр. 218 (1,2 предложения – письменно) | Учебник, параграф 39. Упр. 218 (3,4 предложения разобрать письменно) |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра Бучина О. В. | Повторение. Функции и их графики. | Повторить графики линейной функции, параболы, гиперболы. Выполнить упражнения на соответствие между функциями и их графиками. ОГЭ, задание 11. Варианты 19, 20, 21, 22. |  Решить из ОГЭ задание № 11 к вариантам 23, 24, 25. Решение прислать через Вайбер. |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом, просмотр видеоурока по теме | История Девятова Т.А. | Николай II : политическое развитие страны | Учебник, параграф 28, устно ответить на вопросы после текста, прочитать исторические документы после параграфа. Просмотр видеоурока по теме <https://www.youtube.com/watch?v=Ov8yYKexqQ4> | Учебник, п.28, в рабочих тетрадях написать ответ на вопрос 3 из «Думаем, сравниваем, размышляем». Выполненные задания присылать в Вайбере или в Вконтакте (фото) |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физика Бучина О. В. | Повторение и обобщение темы «Строение атома и атомного ядра». | Работа с тестом. Учитель высылает тест на подготовку к зачётному заданию. | Доделывают задания из теста. Решение прислать через Вайбер. |
|  |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебником, ресурсами Интернет  | Литература, Лазарева М.В. | М.А. Шолохов. «Судьба человека»: поэтика рассказа | Учебник, стр.193, вопрос № 4 письменно – как преодолевает А. Соколов…». Все подвопросы в задании | Учебник, стр.193, ответить письменно на вопрос № 7 – как вы объясните обобщённый характер названия рассказа |
| 6 | 12.40-13.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ***Внеурочная деятельность «ИБ»***Канарская Е. А. | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете | Стр. 46 – 47, прочитать, ознакомиться с определениями | Не предусмотрена |
| 7  | 13.20-13.50 | Работа с ресурсами Интернет | ***Внеурочная деятельность «Я - гражданин»***Канарская Е. А | Беседа: «Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты)» | Знакомятся с материалами по теме пройдя по [ссылке](https://infourok.ru/klassniy-chas-davlenie-sredialkogol-narkotiki-sigareti-2368331.html) | Не предусмотрено |
| 8 | 14.00-14.30 | Самостоятельная работа с информацией | ***Внеурочная деятельность «Проект»*** Канарская Е.А. | Работа с информацией | Работают с имеющейся у учащихся информацией | Не предусмотрено |