**2ГБОУ СОШ с. Андросовка**

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в2022 году**

**в ГБОУ СОШ с. Андросовка**

 *(наименование ОО)*

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования  |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| ОГЭ  | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ  | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ  |

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.. Результаты ОГЭ в2022 году**

Таблица 2

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 |
|  | ГВЭ по русскому языку | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по математике | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 4 | 44,5 | 1 | 11,2 |
|  | ГВЭ по математике  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 5. | Физика | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 |
| 6. | Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 7. | Информатика | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 1 | 33,3 |
| 8. | Обществознание | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28,6 | 3 | 42,8 | 2 | 28,6 |
| 9. | География | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |

**1.. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету**

Таблица

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
|
| 1. | Русский язык | Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 9 класс, М.: Просвещение, 2022 г. |
| 2. | Математика | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра. 9 класс. М.: Просвщение, 2022 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2022 г. |
| 3. | Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: ДРОФА, 2019 г. |
| 4. | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. М.: Просвещение, 2020 г. |
| 5. | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г. |
| 6. | Обществознание | Боголюбов Л.Н., ЛазебниковаА.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2019 г. |
| 7. | География | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: "Русское-слово учебник", 2019 г. |

Планируемые корректировки в выборе УМК *(если запланированы)*

Не запланированы

**1.4. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по** предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| ОГЭ русский язык | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ГВЭ русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ОГЭ математика | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| ГВЭ математика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Физика  | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Биология  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**1.5. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | % обучающихся |
| Подтвердили годовую | Выше годовой | Ниже годовой |
| **Русский язык** | **20** | **80** | **0** |
| **Математика**  | **60** | **30** | **10** |
| **Обществознание**  | **57** | **29** | **14** |
| **Физика**  | **80** | **20** | **0** |
| **Биология**  | **100** | **0** | **0** |
| **Информатика и ИКТ** | **34** | **0** | **66** |
| **География** | **100** | **0** | **0** |

**Глава 2.**

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
Русский язык**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[2]](#footnote-4))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[3]](#footnote-5) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 10 | 100 | 9 | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0000Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 1 | 10 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[4]](#footnote-6) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» |  |  | 7 | 70 | 4 | 44 |
| Получили «5» |  |  | 2 | 20 | 5 | 56 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 1 | 10 | 3 | 44 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
математика**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[5]](#footnote-7))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[6]](#footnote-8) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 10 | 100 | 9 | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0000Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 1 | 10 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

Двое учащихся (Денисова Я. И Никитин И.) набрали 7 баллов и получили отметку «2», после пересдачи Денисова Я. Набрала 8 баллов – «3», Никитин И. – 15 баллов – «4».

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[7]](#footnote-9) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 2 | 22 |
| Получили «3» |  |  | 4 | 40 | 3 | 33 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 1 | 11 |
| Получили «4» |  |  | 5 | 50 | 3 | 33 |
| Получили «5» |  |  | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
физика**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[8]](#footnote-10))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[9]](#footnote-11) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 4 | 40 | 5 | 55 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0000Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 |  |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету физика**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[10]](#footnote-12) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 4 | 100 | 2 | 40 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» |  |  | 0 | 0 | 3 | 60 |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
обществознание**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[11]](#footnote-13))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[12]](#footnote-14) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 3 | 30 | 7 | 78 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0000Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 |  |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[13]](#footnote-15) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 0 | 0 | 2 | 29 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» |  |  | 3 | 100 | 3 | 43 |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 | 2 | 29 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 1 | 14 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
биология**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[14]](#footnote-16))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[15]](#footnote-17) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 1 | 10 | 1 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0000Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 |  |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[16]](#footnote-18) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» |  |  | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 | 1 | 10 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
география**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[17]](#footnote-19))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[18]](#footnote-20) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 3 | 30 | 2 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0000Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 |  |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету география**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[19]](#footnote-21) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Получили «4» |  |  | 3 | 100 | 1 | 50 |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
информатика**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[20]](#footnote-22))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[21]](#footnote-23) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 0 |  | 3 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0000Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 |  |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету информатика**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[22]](#footnote-24) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 0 | 0 | 2 | 66 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Получили «4» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 | 1 | 33 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2.. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
2. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-4)
3. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-5)
4. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-6)
5. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-7)
6. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-8)
7. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-9)
8. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-10)
9. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-11)
10. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-12)
11. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-13)
12. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-14)
13. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-15)
14. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-16)
15. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-17)
16. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-18)
17. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-19)
18. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-20)
19. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-21)
20. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-22)
21. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-23)
22. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-24)