РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Андросовка
Детского сада «Белочка» и «Дюймовочка»
Протокол № 3 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с. Андросовка
_____Почукаев А.П.
16.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала и структурного подразделения детского сада «Дюймовочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование, согласно Уставу	**1. Детский сад «Белочка» Куйбышевского филиала** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области. **2. Структурное подразделение детский сад «Дюймовочка»** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области.
Адрес	**1**. 446153, Самарская область, Красноармейский район, пос. Куйбышевский, ул. Советская, д.1. **2.**446152, Самарская область, Красноармейский район, с. Андросовка, ул. Молодежная, д.3.
ФИО руководителя СП, тел./факс, e-mail	Тимченко Елена Юрьевна, тел (8846 75)37319, e-mail doo_belochka_krs@samara.edu.ru
Адрес юридического лица организации	446152, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с.Андросовка, ул.М.Горького, д.3
Форма собственности	Собственность субъектов Российской Федерации
Сфера деятельности	Предоставление образовательной услуги, присмотр и уход
Дата открытия	**1.** 1982 год **2.** 1988

Детский сад «Белочка» и «Дюймовочка» расположены в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада «Белочка» построено по типовому проекту, двухэтажное. Общая площадь здания 803,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м. Здание Детского сада «Дюймовочка» построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь здания 458,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 266 кв. м.

Детский сад **«Белочка»** функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). Детский сад **«Дюймовочка»** функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 08.00 до 18.30 (10,5 часов). Выходные: суббота, воскресенье.

I.Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад «Белочка» посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, а детский сад «Дюймовочка» -10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет- 1 разновозрастная комбинированная группа. В Детском саду «Белочка» сформировано 2 разновозрастной группы: - общеразвивающей направленности- 15 детей

-комбинированной направленности – 14 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей детского сада «Белочка» по составу и количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	86%		
Неполные	4	14 %		
Количество детей в семье:				
Один ребенок			6	21%
Два ребенка			12	41%
Три ребенка и более			11	38 %

Характеристика семей детского сада «Дюймовочка» по составу и количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества	Количество семей	Процент от общего количества

		семей воспитанников		семей воспитанников
Полная	8	80%		
Неполные	2	20 %		
Количество детей в семье:				
Один ребенок			1	10%
Два ребенка			3	30%
Три ребенка и более			6	60 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году работали кружки по направлению художественно-эстетическое:

в детском саду»Белочка» «Мукосолька»- задействовано 52 процентов воспитанников.

В детском саду «Дюймовочка» «Семицветик» - посещают 100% воспитанников.

2. Оценка системы управления организацией

Управление детскими садами осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами школы. Руководство СП осуществляет старший воспитатель, который обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует и контролирует работу всех работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности филиала и структурного подразделения Детских садов.

По итогам 2020 года система управления Детских садов оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в детском саду «Белочка» и «Дюймовочка» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), годовым планом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Основой для разработки основной общеобразовательной Программы - образовательной

Программы дошкольного образования (далее - Программа) стал ФГОС ДО и основная образовательная Программа дошкольного образования (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ/ Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой). Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы включает совокупность всех образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детских садах составлен режим дня с учетом требований СанПиН. Разработаны модели для холодного и теплого периодов года. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Домашние задания воспитанникам детского сада не задают. Организованная образовательная деятельность осуществляется по принципу единого недельного календарно-тематического планирования. Организованная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.). Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Система коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В детском саду действует ПМПк. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей в соответствие с п. 3.2.3. «ФГОС ДО», зафиксированном в «Соглашении с родителями (законным представителем) ребенка на проведение педагогической и психологической диагностики», подписанной родителями в индивидуальном порядке. Численность детей – 2, с заключением ЗПР. По результатам коррекционной работы за текущий период прослеживается незначительная динамика в коррекции речевых нарушений у воспитанника, так как наблюдались значительные пропуски детьми занятий.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детских садах ГБОУ СОШ с. Андросовка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на 75% укомплектовано педагогическими кадрами.
Всего педагогов: 4. Из них: старший воспитатель-1, воспитатели-3.
Прохождение КПК- 75%
Имеют педагогический стаж: до 3 лет – 1 чел.,25 лет- 2чел, свыше 25 лет-1 чел.

Возраст: 18-30 лет – 1 чел, 41-50 лет- 1 чел. , 50- 55 лет-2.
Имеют высшее образование – 1 чел.,, средне-специальное педагогическое образование – 2, Квалификационные категории: высшая категория- 0, первая категория- 0,соответствуют занимаемой должности: 4.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

В период самоизоляции старший воспитатель приняла участие в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» , также стала участником модульных курсов в форме семинара по теме « Кубики или планшеты? Как создать интересное дистанционное занятие для дошкольников в МЭО», «Мир МЭО летом» , «Маленькая вселенная открытий: методическая копилка тематических занятий педагога дошкольного образования» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад.»

Педагоги стали участниками онлайн-вебинаров:

«Работа воспитателя в инклюзивной группе. Социализация детей с ОВЗ и включение в совместную деятельность со сверстниками» Н.В. Микляева

« Издательский дом «Воспитание дошкольника»

* Изучение материала семинара «Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях». Антикризисная конференция. Скоролуповой.

Название конкурса	номинация	результат
Конкурс «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим» в номинации».	«Наглядно-информационный продукт взаимодействия с родителями старшего дошкольного возраста, по теме «Расскажите детям о войне	2 место, сертификат участника
Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодний звездопад» в номинации	«Символ года»	2 место
Всероссийский конкурс «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов в сфере планирования и организации образовательного процесса»		3 чел.-победитель
Районный конкурс «Дидактические игры по познавательному развитию»	«Дидактическая игра для детей раннего возраста»	3 место
Районный конкурс «Дидактические игры по познавательному развитию»	Дидактическая игра для детей среднего возраста»	1 место

Районный конкурс «Дидактические игры по познавательному развитию»	Дидактическая игра для детей старшего возраста»	2 место, 2 место (д\с «Дюймовочка»
Районный конкурс на лучшее оформление зданий к Новому году «Новогодняя феерия 2020-2021»	СП, реализующие программы дошкольного образования (детские сады)	2 место
Участие воспитанников		
Районный конкурс «Пусть будет мир»	Номинация «Кисть и краски перед нами» Номинация «Карандаш и лист бумаги»	2, 3 место, 4 реб.- сертификат участника
Районный конкурс «Пусть будет мир»	Номинация «Кисть и краски перед нами» Номинация «Карандаш и лист бумаги»	**Детский сад «Дюймовочка»** 4 реб.- 2 место, 2 ребенка- 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Основная общеобразовательная программа - детского сада «Белочка» и «Дюймовочка» обеспечена программно-методическими материалами (парциальными программами, технологиями и методиками), специалистами разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Имеется сайт ГБОУ СОШ с. Андросовка, где в разделе «Детский сад» размещена информация, определённая законодательством.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагогам необходимо было использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное общение с родителями и работа воспитателей групп детского сада «Белочка» и «Дюймовочка» с воспитанниками производилась с использованием приложения-мессенджера Viber. На данном сервисе была создана группа для общения педагогов с родителями для представления обучающих и развивающих материалов для воспитанников.2\3 родителей подключились к группе, педагоги редко получали обратную связь, что говорит о низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2020 году в Детском саду «Белочка» заменены 15 окон на пластиковые стеклопакеты.

Проекты зданий детских садов адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПин. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулок на территории детского сада нет. Территория детского сада «Белочка» озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений, детский сад «Дюймовочка» ограждения не имеет, территория ухоженная с зелеными насаждениями. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, качелями, теневыми навесами, местами для активных игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены мебелью с учетом СанПин, имеются технические средства обучения : магнитофоны, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: пищеблок, прачечная оборудованные в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение;
- отсутствие необходимое оборудование (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

II. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/5,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/5,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%

1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/ 39человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.(Белочка) 5,3 кв.м. (Дюймовочка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв.м «Белочка»
2.3	Наличие физкультурного зала	Да- «Белочка» Нет - «Дюймовочка»
2.4	Наличие музыкального зала	Да -«Белочка» Нет - «Дюймовочка»
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021 году считаем: - повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий при условии пополнения материально-технической базы;

-добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Андросовка,
CN=Почукаев А.П.,
E=pochukaev63@mail.ru
00db946a10b99ed7fb
2021.05.16 12:48:51+03'00'