Отзыв наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2021-2022 учебном году

Канарской Елены Анатольевны

Главная цель программы наставничества – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста- учителя в условиях современной школы.

Так как я являюсь молодым специалистом, мне необходима методическая помощь. В течение года я получала опыт работы и овладевала методическими знаниями:

- ведение школьной документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;

- методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию.

Я овладела образовательными технологиями, в том числе ЭОР и ИКТ**,** во время проведения уроков при дистанционном обучении. Научилась осуществлять дифференцированный подход к обучающимся в образовательном процессе.

 Кроме того, узнала особенности работы по ведению школьной документации (работа с классными журналами, ученическими тетрадями, АСУ РСО; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), составляла самоанализ урока. Участвовала в практикуме «Обучение составлению отчётности по окончании четверти». Мне оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по математике, в подборе текстов для проверочных, контрольных и самостоятельных работ по предмету. В рамках реализации программы организовывала обучающихся для участия в олимпиадах, участвовала в тематических неделях МО учителей математики.

В ходе работы с наставником поняла, что еще необходимо обратить внимание на работу с детьми с низкой учебной мотивацией и вовлечение их в активную учебную деятельность. Кроме того, мне необходимо ещё уделить внимание работе над темой самообразования.