**Утверждаю**

 **И.о. директора школы М.Н. Никитина**

 **Приказ № 21/1-од от 30.08.2021 года**

 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ( дорожная карта),**

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ с. Андросовка на 2021 – 2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.  | Август 2021 г. | Зам. директора по УВР, педагоги |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.  | Август 2021 г. | Директор ОО |
| 3. | Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности:Смысловое чтение 1-4 классыРазвитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классы | Август 2021 г. | Зам.директора по УВР, педагоги |
| 4. | Августовский педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» | 30 августа 2021 г. | Зам. директора по УВР |
| 5. | Планирование курсовой подготовки педагогов по формированию функциональной грамотности | Сентябрь 2021 г. | Зам. директора по УВР |
| 6.  | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 г.  | Директор ОО |
| 7. | Создание рабочей группы по разработке механизмов мотивации учителей. Добавление дополнительного стимулирующего критерия , позволяющего поощрить за результат сформированности ФГ. | Сентябрь 2021 г. | Директор ОО |
| 8. | Формирование базы данных 15- летних обучающихся в ООРазработка модели организации формирования функциональной грамотности 15 – ти летних школьников ( чек-лист) | Сентябрь 2021 г. | Зам. директора по УВР, классные руководители. |
| 9. | Работа по ориентации обучающихся на выполнение проектов по направлениям в рамках формирования математической грамотности и креативного мышления. | Сентябрь 2021 г. | Куратор, кл.руководители |
| 10. | Приобретение учебно- методических материалов для преподавания модулей функциональной грамотности | Сентябрь 2021 г. | Библиотекарь, куратор |
| 11. | Родительский лекторий1) об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса. 2) оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA | Сентябрь, декабрь 2021 г. | Куратор, классные руководители |
| 12. | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 г. | Зам.директора по УВР, учителя- предметники |
| 13. | Включение в планы работы ШМО вопросов по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 г. | Куратор, руководители ШМО |
| 14. | Изучение особенностей инструментария в исследованиях PISA. Знакомство с ними учителей, родителей. | В течение года | Куратор по ФФГ |
| 15. | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность « на сайте школы | В течение года | Ответственный за сайт |
| 16. | Использование дидактических материалов по формированию ФГ учащихся в АСУ РСО РОСТ, ФГ РЭШ, ИСРО РАО | В течение года | Куратор |
| 17. | Обучающий семинар для педагогов по использованию в работе банка заданий цифровой платформы «Медиатека». | Сентябрь 2021 г. | Куратор  |
| 18. | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений | В течение года | Куратор |
| 19. | Формирование школьного банка заданий по формированию функциональной грамотности и их использование в урочной деятельности по разным предметам | В течение года | Куратор |
| 20. | Мониторинг по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов  | По графику в течение года | Куратор |
| 21. | Анализ диагностик уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся, выявление западающих зон и планирование коррекционной работы | По графику в течение года | Куратор |
| 22. | Участие обучающихся 9 класса в региональном мониторинге степени сформированности ФГ учащихся | Декабрь 2021г. | Куратор, зам.директора по УВР. |
| 23. | Обеспечение контроля администрации школы за организацией работы по формированию функциональной грамотности | В течение года | Администрация щколы |

 **Утверждаю**

 **И.о. директора школы М.Н.Никитина**

 **Приказ № 42-од от 09.12.2021года**

**Изменения в план мероприятий (дорожную карту) по подготовке к участию 15-летних обучающихся в международном исследовании PIZA в апреле 2021 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ результатов регионального мониторинга степени сформированности функциональной грамотности учащихся 9 классов, выявление западающих зон и работа по их устранению | Декабрь 2021 г. | Куратор, зам. директора по УВР |
| 2. | Мастер-класс для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся | 1 раз в неделю | Куратор, зам. директора по УВР |
| 3. | Еженедельное 5- минутное выступление педагогов в рамках методического часа «Мой опыт использования платформы «Медиатека» | 1 раз в неделю | Куратор, педагоги |
| 4. | Введение в практику работы технологии использования рейтинга классов «Лестница успеха» по формированию ФГ | В течение 2 полугодия | Куратор, кл. руководители |
| 5. |  Проведение открытых учебных занятий по формированию функциональной грамотности с последующим анализом, используя «Схему анализа учебного занятия». | Декабрь- апрель по графику проведения. | Куратор, зам. директора по УВР |