

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка

М.Н. Никитина



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

тема: развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

ГБОУ СОШ с. Андросовка на 2023 год

Цель: повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока посредством повышения профессионального мастерства педагогических работников, применения на уроках современных образовательных технологий.
3. Формирование позитивной социальной среды, расширяющей возможности взаимодействия обучающихся друг с другом.
4. Интеграция родителей в образовательную среду через разнообразные формы совместной работы с родителями и детьми.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Достижение качества образования обучающихся - 100% от общего количества учащихся с трудностями в обучении.
2. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации. - 100%, от общего количества участников ГИА.

Вовлечённость родителей учащихся, испытывающих учебную неуспешность, в совместную деятельность со школой – 100%

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			
1.1.1	Выявление группы учащихся, демонстрирующих учебную неуспешность.	В течение года (по итогам четвертей)	Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Учителя-предметники
1.1.2.	Контроль за организацией индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	В течение года (по итогам четвертей)	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.	Учителя-предметники
1.1.3	Обновление нормативно-правовой базы	Сентябрь	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием	Администрация
1.1.4.	Разработка положения о дневнике сопровождения обучающегося.	Апрель	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием	Администрация
1.1.5	Внесение изменений в положения об индивидуальных учебных планах, об индивидуальных образовательных маршрутах, о наставничестве.	Апрель	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием	Администрация
1.1.6	Дополнение ВСОКО новыми мониторингами, направленными на изучение качества образовательного процесса, а именно:	Апрель	Чёткая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях.	Администрация
	- качество мотивации школьников;			
	- качество мотивации педагогов;			

	- качество используемых педагогами педагогических технологий.			
1.1.7	Переход на формирующее оценивание.	Сентябрь		Администрация
1.1.8	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - др.	Апрель - июнь	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Заместитель директора по УВР
1.1.9	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Администрация
1.1.10	Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Администрация
1.1.11	Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.	В течение года	Выявление у учащихся трудностей в освоении ими образовательных программ, разработка рекомендаций, консультирование участников образовательных отношений, оказание обучающимся психолого-педагогической помощи	Администрация
1.1.12	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	В течение года	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости,	Администрация

			повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	
1.1.13	Контроль деятельности учителей-предметников по реализации индивидуализации образовательного процесса.	В течение года	Повышение качества образования.	Администрация
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
1.2.1	Выявление причин неуспешности обучающихся.	Апрель	Повышение учебной мотивации обучающихся через создание ситуации успеха.	Педагог-психолог, учителя-предметники.
1.2.2	Организация постоянно действующего семинара по теме: «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учащихся».	В течение года	Изменение отношения к обучению у обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Заместитель директора по УВР
1.2.3	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».	В начале учебного года	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
1.2.4	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 9-х классах по вопросам успешной итоговой аттестации и дальнейшего самоопределения.	В течение года	Четкая и успешная сдача ГИА-2023. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.	Заместитель директора по УВР, классные руководители педагог-психолог.
1.2.5	Организация внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение и развитие их интересов, включение их в жизнь школы и класса, создание	В течение года	Достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы	Учителя-предметники

	ситуации успеха.		школы.	
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
1.3.1	Проведение внутришкольного методического семинара для педагогов по вопросам учебной неуспешности.	Декабрь	Чёткая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Заместитель директора по УВР
1.3.2	Определение образовательного запроса, потребностей и затруднений педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель 2023 АИС «Кадры в образовании»	Повышение качества преподавания предметов	Заместитель директора по УВР
1.3.3	Курсы повышения квалификации по темам (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов).	В течение года.	Повышение качества преподавания предметов	Заместитель директора по УВР, педагоги
1.3.4	Разработать план-график повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических и руководящих работников.	Август, после мониторинга проф.дефицитов	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР
1.3.5	Организация и проведение заседаний МО учителей-предметников со стабильно низкими результатами по проблемным темам, выявленным в результате проведения процедур независимой оценки качества образования.	1 раз в 3 месяца	Повышение качества проводимых уроков.	Руководители МО, педагоги
1.3.6	Посещение уроков классными руководителями и учителями-предметниками, администрацией.	В течение года	Повышение качества преподавания предметов.	Заместитель директора по УВР, педагоги.
1.3.7	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и	Один раз в четверть	Развитие у детей метапредметных знаний.	Заместитель директора по УВР

	неуспевающими учащимися.		Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.	
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.1	Скрининговое оценивание психологического благополучия являются опросники «Сильные стороны и трудности» (ССТ) для подростков с 11 лет, для родителей и учителей, а также опросник «Самооценка субъективного благополучия	В течение года	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	Педагог-психолог
2.1.2	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	Сентябрь	Своевременное устранение трудностей в учебе.	Педагог-психолог
2.1.3	Разработка диагностических карт для преодоления трудностей у обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	Октябрь	Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Учителя-предметники
2.1.4	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	В течение года	Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Педагог-психолог
2.1.5	Ведение педагогом дневника наблюдения.	В течение года	Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Учителя-предметники

2.1.6	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.	В течение года	Создание благоприятного эмоционального климата	Педагог-психолог
2.1.7	Включение ребенка в повседневную жизнь класса в соответствии с ее распорядком, контроль выполнения ребенком учебных заданий и общественных поручений учителей	В течение года	Сформированность коммуникативной и общекультурной компетенций, чувства ответственности.	Классные руководители
2.1.8	Создание в классе доброжелательной и поддерживающей атмосферы, исключающей проявления буллинга, минимизирующей страх ошибки, боязнь вызвать насмешку	В течение года	Взаимовыручка, поддержка, уважение, сострадание, сочувствие. Создание максимальной ситуации успеха.	Классные руководители
2.1.9	Использование ролевого тренинга, направленного на отработку социальных навыков	В течение года	Сформированность позитивного отношения к базовым ценностям общества	Классные руководители
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Октябрь, апрель	Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Учителя-предметники
2.2.2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Ликвидация пробелов и улучшение успеваемости.	Учителя-предметники
2.2.3	Анализ результатов реализации ИОМ (динамики обучения), коррекция ИОМ	Октябрь, апрель	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Учителя-предметники
2.2.4	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.	Учителя-предметники

Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1	Вовлечение обучающихся (сверстников и старших по возрасту) к оказанию поддержки школьникам с трудностями в обучении на основе механизмов наставничества, использование ресурса группового взаимодействия для оказания помощи при освоении образовательных программ	В течение года	Своевременное устранение трудностей в учёбе. психоэмоциональная поддержка	Педагог-организатор, классные руководители
3.2	Проведение тренингов, включающих в себя социально-психологическую и начальную дидактическую подготовку детей-наставников	В течение года	Повышение учебной мотивации, обмен навыками.	Педагог-психолог
3.3	Развитие ученического наставничества, предусматривающего оказание помощи слабым ученикам сильными.	В течение года	Взаимная поддержка, совместная работа над проектом.	Педагог-организатор, классные руководители
3.4	Овладение педагогами технологии «Обучение в сотрудничестве»	Первое полугодие	Обмен опытом.	Зам. директора по УВР
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.2.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Классные руководители, администрация
4.3	Организация совместной деятельности	В течение года	Повышение мотивации	Педагог-

	родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров		родительской общественности, социума, учащихся	организатор, классные руководители
--	---------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------	------------------------------------------