

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
 развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
ГБОУ СОШ с. Андросовка

Цель: создать условия для повышения качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по округу.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Целевые индикаторы и показатели:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			
1.1.1	Выявление группы учащихся, демонстрирующих учебную неуспешность.	В течение года (по итогам четвертей)	Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Учителя-предметники
1.1.2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	В течение года (по итогам четвертей)	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.	Учителя-предметники
	Обновление нормативно-правовой базы	Сентябрь	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством	Администрация

			образованием	
1.1.3.	Разработка положения о дневнике сопровождения обучающегося.	Октябрь	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием	Администрация
1.1.4	Внесение изменений в положения об индивидуальных учебных планах, об индивидуальных образовательных маршрутах, о наставничестве.		Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием	Администрация
1.1.5	Дополнение ВСОКО новыми мониторингами, направленными на изучение качества образовательного процесса, а именно:	В течение года	Чёткая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях.	Администрация
	- качество мотивации школьников;			
	- качество мотивации педагогов;			
	- качество используемых педагогами педагогических технологий.			
1.1.6	Переход на формирующее оценивание.	Сентябрь		Администрация
1.1.7	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - др.	Апрель - июнь	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Заместитель директора по УВР
1.1.8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Администрация
1.1.9	Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Администрация

	педагогической запущенности обучающихся.			
1.1.10	Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.	В течение года	Выявление у учащихся трудностей в освоении ими образовательных программ, разработка рекомендаций, консультирование участников образовательных отношений, оказание обучающимся психолого-педагогической помощи	Администрация
1.1.11	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	В течение года	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	Администрация
1.1.12	Контроль деятельности учителей-предметников по реализации индивидуализации образовательного процесса.	В течение года	Повышение качества образования.	Администрация
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
1.2.1	Организация постоянно действующего семинара по теме: «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учащихся».	В течение года	Изменение отношения к обучению у учащихся с низкой учебной мотивацией.	Заместитель директора по УВР
1.2.2	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».	В начале учебного года	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.

1.2.3	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 9-х классах по вопросам успешной итоговой аттестации и дальнейшего самоопределения.	В течение года	Четкая и успешная сдача ГИА-2023. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.	Заместитель директора по УВР, классные руководители педагог-психолог.
1.2.4	Организация внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение и развитие их интересов, включение их в жизнь школы и класса, создание ситуации успеха.	В течение года	Достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.	Учителя-предметники
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
1.3.1	Проведение внутришкольного методического семинара для педагогов по вопросам учебной неуспешности.	Декабрь	Чёткая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Заместитель директора по УВР
1.3.2	Определение образовательного запроса, потребностей и затруднений педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.		Повышение качества преподавания предметов	Заместитель директора по УВР
1.3.3	Курсы повышения квалификации в институтах усовершенствования учителей и дистанционно по темам (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)	В течение года.	Повышение качества преподавания предметов	Заместитель директора по УВР, педагоги
1.3.4	Разработать план-график повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических и руководящих работников.	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР
1.3.5	Организация и проведение заседаний МО	1 раз в 3 месяца	Повышение качества проводимых	Руководители

	учителей-предметников со стабильно низкими результатами по проблемным темам, выявленным в результате проведения процедур независимой оценки качества образования.		уроков.	МО, педагоги
1.3.6	Посещение уроков классными руководителями и учителями-предметниками.	В течение года	Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.	Заместитель директора по УВР, педагоги.
1.3.7	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Один раз в четверть	Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.	Заместитель директора по УВР

Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов

2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.1	Методиками для проведения скринингового оценивания психологического благополучия являются опросники «Сильные стороны и трудности» (ССТ) для подростков с 11 лет, для родителей и учителей, а также опросник «Самооценка субъективного благополучия»	В течение года	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	Педагог-психолог
2.1.2	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	Сентябрь	Своевременное устранение трудностей в учебе.	Педагог-психолог

2.1.3	Разработка диагностических карт для преодоления трудностей у обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	Октябрь	Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Учителя-предметники
2.1.4	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	В течение года	Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Педагог-психолог
2.1.5	Ведение педагогом дневника наблюдения.	В течение года	Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Учителя-предметники
2.1.6	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.	В течение года	Создание благоприятного эмоционального климата	Педагог-психолог
2.1.7	Включение ребенка в повседневную жизнь класса в соответствии с ее распорядком, контроль выполнения ребенком учебных заданий и общественных поручений учителей	В течение года	Сформированность коммуникативной и общекультурной компетенций, чувства ответственности.	Классные руководители
2.1.8	Создание в классе доброжелательной и поддерживающей атмосферы, исключающей проявления буллинга, минимизирующей страх ошибки, боязнь вызвать насмешку	В течение года	Взаимовыручка, поддержка, уважение, сострадание, сочувствие. Создание максимальной ситуации успеха.	Классные руководители
2.1.9	Использование ролевого тренинга, направленного на отработку социальных навыков	В течение года	Сформированность позитивного отношения к базовым ценностям общества	Классные руководители

2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Выявление обучающихся испытывающих затруднения (группа риска школьной неуспешности).	Сентябрь-октябрь	Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.	Учителя-предметники
2.2.2	Анализ причин неосвоения программ.	Октябрь, апрель	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Учителя-предметники
2.2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Октябрь, апрель	Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.	Учителя-предметники
2.2.4	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Ликвидация пробелов и улучшению успеваемости.	Учителя-предметники
2.2.5	Анализ результатов реализации ИОМ (динамики обучения), коррекция ИОМ	Октябрь, апрель	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Учителя-предметники
2.2.6	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.	Учителя-предметники
2.2.7	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	В течение года (по результатам четверти)	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Учителя-предметники
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1	Вовлечение обучающихся (сверстников и старших по возрасту) к оказанию поддержки школьникам с трудностями в обучении на основе механизмов наставничества, использование ресурса	В течение года	Своевременное устранение трудностей в учёбе. психоэмоциональная поддержка	Педагог-организатор, классные руководители

	группового взаимодействия для оказания помощи при освоении образовательных программ			
3.2	Проведение тренингов, включающих в себя социально-психологическую и начальную дидактическую подготовку детей-наставников	В течение года	Повышение учебной мотивации, обмен навыками.	Педагог-психолог
3.3	Развитие ученического наставничества, предусматривающего оказание помощи слабым ученикам сильными.	В течение года	Взаимная поддержка, совместная работа над проектом.	Педагог-организатор, классные руководители
3.4	Овладение педагогами технологии «Обучение в сотрудничестве»	Первое полугодие	Обмен опытом.	Зам. директора по УВР
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.2.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Классные руководители, администрация
4.3	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	В течение года	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Педагог-организатор, классные руководители