

«Принято»
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «25» августа 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка
_____/М.Н.Никитина/
Приказ № 35/1 от 25.08.2022 года

«Согласовано»

С Советом родителей
Протокол № 1
от 25.08.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя
Советского Союза А.М. Вьюшкова с. Андросовка муниципального района
Красноармейский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 " Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (Методические рекомендации)
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Целью ВД является — содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

ВД направлена на реализацию и развитие индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся школы, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Самарской области путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм занятий.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

ВД может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности.

Направления, формы организации и виды ВД определяются Школой в соответствии с ООПНОО и ООПООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

В соответствии с требованиями ФГОСНОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленного ФГОСООО организуется по направлениям:

➤ деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

➤ деятельность ученических сообществ;

➤ деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;

➤ деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

➤ деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на развитие личности, ее способностей, учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

➤ деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

➤ деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

➤ деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО – 2010 года в 6-9 х классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Виды ВД:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность(досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая(производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность.

4. Реализация внеурочной деятельности

- 4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 4.2. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.
- 4.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательным учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.
- 4.4. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- 4.5. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 4.6. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО ГБОУ СОШ с.Андросовка (далее – образовательное учреждение) обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования), и до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования. Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательным учреждением с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.
- 4.7. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательного учреждения.
- Реализация различных направлений ВД осуществляется через различные виды (игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- 4.8. Приоритетными формами проведения ВД являются: экскурсии, кружки, секции, студии, клубы по интересам, интеллектуальные игры, походы, экспедиции, выставки, концерты, спектакли, детские общественные организации, школьные научные общества, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

Реализация внеурочной деятельности может быть в форме проектной деятельности. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в образовательном учреждении часы внеурочной деятельности используются на реализацию учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

4.10. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.11. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

4.12. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности на родительских собраниях, через сайт школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

4.13. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для эффективной организации ВД:

➤ после окончания образовательной деятельности текущего учебного года учащимся и их родителям (законным представителям) доводятся для сведения результаты освоения курсов ВД текущего года и предлагаются направления, программы, формы ВД на следующий учебный год.

➤ Для ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с содержанием курсов ВД с указанием форм организации и видов деятельности и учета пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) проводятся классные родительские собрания.

➤ родители (законные представители) учащихся в конце учебного года осуществляют выбор на основе анкетирования и пишут заявление (приложение №1) о выборе программ ВД на новый учебный год.

➤ для будущих учащихся 1-х классов набор программ, форм ВД предлагается на родительском собрании в июне месяце.

4.14. На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности.

Программы ВД могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в группах смешанного состава учащихся параллели (1–4кл.) или класс-группы (5–9кл. и 10–11кл.). Администрация Школы самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации ВД, но не более 25 человек в группе.

4.15. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательного учреждения предусмотрен следующий регламент проведения внеурочной деятельности для 1–11 классов: 1 час в неделю - информационно-

просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 2-3 часа в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); Не менее 1 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4.15. Занятия ВД осуществляются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

4.16. Родители (законные представители) имеют возможность посещения занятий ВД по предварительной договорённости с учителем.

5. Режим внеурочной деятельности

5.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим и расписание занятий внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения.

5.3. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут.

5.4. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия ВД осуществляются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) и составляет в первых классах – 5 часов, во 2-4 – 8 часов, в 5-9 – 9 недельных часов, но для каждого обучающегося предлагается не менее 10 курсов ВД из перечня, предлагаемого ОО.

5.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся начальной, основной и средней школы составляет 40 минут. Продолжительность внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляет 40 минут.

5.6. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ГБОУ СОШ с.Андросовка и оформляется документально.

5.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательная организация может реализовывать часы, отведенные на ВД в 6 день для проведения спортивных, культурно-массовых мероприятий с целью вовлечения в эти формы образовательной деятельности родителей и (или) в каникулярное время.

5.8. При организации ВД обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5.9. Для учащихся, успешно осваивающих программы дополнительного образования (спортивные, музыкальные, лингвистические и т. п.), на основании предъявления подтверждающего документа из учреждения дополнительного образования (справки) составляется индивидуальный график посещения в соответствии с направлением внеурочной деятельности, и данный модуль засчитывается как пройденный.

6. Результаты внеурочной деятельности

6.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны соответствовать планируемым результатам внеурочной деятельности освоения основной образовательной программы.

6.2. ГБОУ СОШ с.Андросовка может осуществлять зачёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

6.3. Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности образовательное учреждение может использовать психолого- педагогический инструментарий, а также такую форму учёта как «Портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

6.4. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

6.5. Формой учета результатов ВД является выставление зачета/незачета каждому обучающемуся за учебный год на основании собеседования классного руководителя с задействованными при организации ВД в их классе педагогами, в том числе, на основании сданных справок из учреждений дополнительного образования.

7. Учёт занятий внеурочной деятельности

7.1. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

7.2. Для ведения учета занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении оформляются журналы в электронном варианте АСУ РСО. В них ведётся учёт занятий внеурочной деятельности, вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности после каждого занятия.

8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ВД

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

Курсы ВД ведутся по безотметочной системе оценивания: зачет/незачет.

Система оценки ВД обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности ВД всего образовательного учреждения.

Оценка достижений результатов ВД осуществляется на трех уровнях:

➤ оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, лагерной смены и т.п.);

➤ индивидуальная оценка результатов ВД каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио или на основании результатов педагогического наблюдения;

➤ качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям ВД, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Система оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения во внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и включает текущий контроль, портфолио и промежуточную аттестацию.

Порядок проведения, периодичность, формы и методики текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности регламентирует

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся» ГБОУ СОШ с. Андросовка.

Формами подведения итогов освоения программы ВД могут быть выставки творческих работ, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Формой учета могут выступать лист индивидуальных достижений ученика по курсу внеурочной деятельности или «портфолио» (дневник личных достижений ученика) в том числе, в электронной форме. Решение о форме учета результатов ВД в следующем учебном году принимается на заседании МО классных руководителей в конце мая и доводится до сведения

обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень и формы проведения промежуточной аттестации прописываются в рабочей программе курса ВД, сроки в календарном учебном графике и утверждаются директором Школы в начале учебного года.

Для сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся используются:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации(цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов)–как форма сохранения результатов пробно-поисковой работы группы.

Для сохранения результатов практических работ обучающихся используются:

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов)как в форме портфеля достижений(накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др.знаковые формы),полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи(в виде цифрового объекта или распечатки);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

9. Кадровое обеспечение осуществления внеурочной деятельности

9.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

9.2. В проведении внеурочной деятельности могут быть задействованы участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя- предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя - логопеды.

10. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

10.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счёт средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

10.2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

10.3. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

10.4. Для стимулирования работы педагогов по организации ВД предусмотрено: материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам Школы из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

11. Ответственность участников образовательных отношений за организацию ВД

11.1. Администрация Школы организует:

- информирование учителей, учащихся и родителей (законных представителей) о целях и задачах, направлениях, формах, организации ВД;
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ ВД;
- контроль выполнения программ ВД;
- контроль ведения журналов ВД;
- мониторинг личностных результатов учащихся.

11.2.Классные руководители:

- организуют классные родительские собрания по информированию родителей учащихся об организации ВД;
- участвуют в формировании групп для занятий ВД;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий ВД.

11.3.Учителя, ведущие занятия ВД:

- разрабатывают программу ВД, программы курсов ВД на основе требований к результатам освоения образовательных программ, включенных в структуру образовательной программы, представляют ее на утверждение директору Школы;
- проводят занятия ВД по расписанию, утвержденному директором Школы; принимают меры к сохранению контингента группы;
- заполняют журнал ВД;
- обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях; проводят мониторинг формирования личностных универсальных учебных действий учащихся.

11.4.Родители (законные представители) учащихся:

- участвуют в работе родительских собраний по информированию об организации, программах, формах ВД;
- участвуют в выборе программ ВД для своих детей;
- участвуют в анкетировании по организации ВД;
- несут ответственность за посещение учащимися занятий ВД.

Приложение №1

Заявление родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности

Уважаемые родители!

Напоминаем о том, что в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО вашему ребенку предоставлена возможность заниматься по программам внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной.

Просим Вас написать заявление о выборе курсов внеурочной деятельности.

Директору
ГБОУ СОШ с. Андросовка
М.Н. Никитиной

Ф.И.О.родителя(законного
представителя)

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка,

_____, ученика(цу) _____ класс
в группы для обучения по программам внеурочной деятельности:

№	Программа	Направление	Педагог	Количество	Отметка
---	-----------	-------------	---------	------------	---------

