

Принято

на педагогическом совете
Протокол № 1
от 27.08.2023 года

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ с.Андросовка
М.Н. Никитина
Приказ № 58/2 от 28 .08. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова
с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Андросовка, 2023 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 25.12.2023 года, приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 года № 07-832, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 07.08.2018 года, Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Выюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с.Андросовка) по организации обучения детей, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья.

Положение об индивидуальном обучении на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений..

1.3. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст.5, для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. ГБОУ СОШ с.Андросовка создаёт условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения являются:

Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности

Реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы о индивидуальном учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.9. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе, детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому.

2.1. ГБОУ СОШ с.Андросовка, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей на основе следующих документов:

- Письменного заявления родителей (законных представителей)
- Медицинского заключения лечебного учреждения
- Заключения психолого-медико-педагогической комиссии
- Приказа по школе

2.2. Образовательная организация согласует с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинском учреждении осуществляется в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом. Педагогическими работниками, привлечёнными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

2.3. Освоение Федеральной основной образовательной программы (ФООП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом , положением о промежуточной аттестации.

2.4. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении. Занятия с учащимися могут проводиться как непосредственно на дому, так и в учреждении, возможно-комбинированное обучение – часть занятий проводится в школе, а часть – на дому. Выбор вариантов проведения уроков зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и лечебно-профилактического учреждения.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно- гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основным принципом организации образовательного процесса детей этой группы является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.6. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчёта не менее:

- в 1-4 классах- 8 часов в неделю, 10 часов – обучающиеся с инвалидностью
- в 5-7 классах- 10 часов в неделю, 12 часов – обучающиеся с инвалидностью
- в 8-9 классах- 11 часов в неделю, 13 часов – обучающиеся с инвалидностью
- в 10-11 классах- 12 часов в неделю, 14 часов – обучающиеся с инвалидностью.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому, имеющего статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» должен включать раздел «Коррекционная область», содержание которого определяется рекомендациями ПМПК.

2.7. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учётом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы, как ИЗО, музыка, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребёнка).

2.8. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

2.9. Обучающийся, не освоивший федеральную рабочую программу (ФРП) по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.10. Обучающиеся на дому, не освоившие федеральные рабочие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

2.11. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании Педагогического Совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдаёт документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдаёт свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.15. Между организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 (один) учебный год. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель (законный представитель) ежегодно на начало нового учебного года представляет письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ, которым рекомендовано обучение на дому, имеют педагоги

школы, имеющие соответствующее образование и /или повышение квалификации. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни учителя администрация организации с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.3. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно. Финансирование расходов общеобразовательного учреждения, связанного с обучением на дому в соответствии с настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных учреждению для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год, определяемых в расчёте на одного обучающегося определяемых Правительством Самарской области.

4.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, то они согласуются с родителями (законными представителями), издаётся приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

4.4. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому.

5.1. Обучающийся имеет право:

- На получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом
- На уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений
- На моральное поощрение за успехи в учении
- На участие в культурной жизни класса и школы
- На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ
- Уважать честь и достоинство работников образовательной организации
- Соблюдать расписание занятий
- Быть готовым к занятиям с учителем
- Вести дневник

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребёнка

- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность.
 - Вносить предложения по составлению расписания занятий
 - Получать консультативную помощь специалистов ОО в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребёнка
- 5.4. Родители (законные представители) обязаны:
- Выполнять требования образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность
 - Поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию
 - Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребёнка
 - Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний
 - Своевременно, в течение дня информировать администрацию школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни
 - Контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий
- 5.5. Администрация обязана:
- На основании предоставленных документов в течение трёх рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося
 - Составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, и родителями расписание занятий.
 - Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учёта индивидуального обучения обучающихся
 - Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть
 - Обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.
 - Обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- 5.6. Организация обязана:
- Предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники / учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу
 - Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана, в том числе с применением электронного обучения
 - Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития
 - Создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования
 - Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс
- 6. Документация.**
- При организации обучения детей на дому в образовательной организации должен быть следующий пакет документов:
1. Письменное заявление родителей
 2. Справки лечебно-профилактического учреждения
 3. Заключение ПМПК с рекомендациями
 4. Приказ по школе
 5. Индивидуальные учебные планы на каждого обучающегося, согласованные с родителями (законными представителями)
 6. Расписание занятий, согласованное с родителями и утверждённое директором ГБОУ СОШ с. Андросовка

7. Адаптированные образовательные программы по предметам и программы коррекционных курсов
8. Журнал учёта проведённых индивидуальных занятий, который хранится у заместителя директора школы по УВР, ответственного за данное направление работы, и ведётся по установленной форме.

Приложение N 1

Директору ГБОУ СОШ с.Андросовка

Родителя (законного представителя)

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся (муся) _____

класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической
комиссии по адресу

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской
организации

С нормативными документами по организации обучения
на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным
расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий,
в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие
взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии
с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

ДОГОВОР N _____
о получении образования на дому

название населенного пункта "___"
_____ 20__ г.

_____,
название организации, осуществляющей
образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

_____,
ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны,
и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в
интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об
образовании в Российской Федерации", Положением "Об
организации обучения на дому обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью",
заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление
образования обучающегося на дому, организация освоения
Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной
программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической
комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/
реализацию СИПР;
создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;
оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;
обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания

Обучающегося.

присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения

на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН