** Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования на 2020/2021 учебный год**

Настоящее приложение разработано на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минросвещения России № ВБ - 2141/03 от 19.11.202 г. «О методических рекомендациях»), анализа ВПР по математике учителя математики Бучиной О. В.

Настоящее приложение разработано в целях формирования и развития несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, выявленных в ходе проведения Всероссийских проверочных работ по данному предмету в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование** | | | **Дополнение к КТП** |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Коррекция**  **по результатам ВПР** |
| **5 класс** | | | |
| 52 | 20 11 2020 | Свойства сложения и умножения | Умение выполнять арифметические действия с многозначными числами и числовыми выражениями |
| 53 | 23.11.2020 | Распределительное свойство | Умение выполнять арифметические действия с многозначными числами и числовыми выражениями |
| 55 | 25.11.2020 | Распределительное свойство | Умение выполнять арифметические действия с многозначными числами и числовыми выражениями |
| 57 | 27.11.2020 | Задачи на части | Умение решать текстовые задачи |
| 58 | 30.11.2020 | Задачи на части | Умение решать текстовые задачи |
| 60 | 02.12.2020 | Задачи на уравнивание | Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами |
| 64 | 07 12. 2020 | Как обозначаются и сравниваются углы | Овладение основами логического и алгоритмического мышления |
| 67 | 11.12.2020 | Ломанные и многоугольники | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для их оценки количественных и пространственных отношений. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование** | | | **Дополнение к КТП** |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Коррекция**  **по результатам ВПР** |
| **8 класс Алгебра** | | | |
| 40 | 1. 12. 2020 | Повторение теории, решение задач | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера |
| 43 | 8.12 | Какие уравнения называются квадратными | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений |