**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язы» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

Настоящее приложение разработано на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России № ВБ - 2141/03 от 19.11.202 г. «О методических рекомендациях»), анализа ВПР по русскому языку учителя русского языка и литературы Неверовой Л.Н.

Настоящее приложение разработано в целях формирования и развития несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, выявленных в ходе проведения Всероссийских проверочных работ по данному предмету в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование** | | | **Дополнение к КТП** |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Коррекция**  **по результатам ВПР** |
| **5 класс** | | | |
| 36. | 16.11.2020 | Р.р. Письмо. | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. |
| 37. | 17.11.2020 | Р.р. Подготовка к контрольному сочинению-описанию по картине Ф.П. Решетникова "Мальчишки". | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. |
| 42. | 26.11.2020 | Р.р. Диалог. | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. |
| 48. | 07.12.2020 | Р.р. Повествование. | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. |
| 49. | 10.12.2020 | Р.р. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский "Шкатулка"). | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. |
| 50 | 11.12.2020 | Согласные звонкие и глухие | Характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков прилагательного |
| 51. | 14.12.2020 | Графика. Алфавит. | Характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков существительного. |
| 52. | 15.12.2020 | Обозначение мягкости согласных с помощью Ь. | Характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков прилагательного и существительного. |
| **6 класс** | | | |
| 60. | 17.11.2020 | Р.р. Подготовка к сочинению-описанию по картине Т. Яблонской "Утро". | Определение основной мысли текста.  Типы текстов. |
| 61. | 18.11.2020 | Соединительные гласные О и Е в сложных словах. | Орфографическая минутка. Повторение правил орфографии. |
| 66. | 24.11.2020 | Повторение по теме "Словообразование. Орфография" | Выполнение орфоэпического анализа слова. |
| 70. | 27.11.2020 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | Повторение правил орфографии. |
| 71. | 30.11.2020 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении. | Определение основной мысли текста. Типы текстов. |
| 72. | 1.12.2020 | Имя существительное как часть речи. | Выполнение морфологического разбора. |
| 76. | 8.12.2020 | Род несклоняемых имён существительных. | Выполнение орфоэпического анализа слова. |
| 80. | 11.12.2020 | Морфологический разбор имени существительного. | Выполнение морфологического разбора. |
| 81. | 14.12.2020 | Р.р. Письмо. | Поиск текстовой информации, которая служит подтверждением факта. |
| **7 класс** | | | |
| 39-40 | 17.11.2020, 18.11.2020, | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Речевая разминка на подбор синонимов при написании сочинения. |
| 41 | 19.11.2020 | Р.р. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Речевая разминка на подбор синонимов при написании сочинения. |
| 44-45. | 24.11.2020  25.11.2020 | Повторение по теме "Причастие" | Развитие навыков по постановке ударений в причастиях. |
| 50-51. | 3.12.2020, 7.12.2020. | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | Развитие навыков по постановке ударений в глаголах и деепричастиях. |
| 57. | 17.12.2020 | Р.р. Сочинение рассказа по картине | Речевая разминка на подбор синонимов при написании сочинения. |
| **8 класс** | | | |
| 29. | 17.11.2020 | Дополнение. Способы выражения дополнения. | Закрепление навыков произносительных норм. (Орфоэпическая минутка). |
| 30. | 19.11.2020 | Р.р. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения | Повторение основных правил орфографии. (Объяснительный диктант.) Знаки препинания при причастном обороте. |
| 31. | 20.11.2020 | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении. | Типы и стили речи. Знаки препинания при причастном обороте |
| 32. | 24.11.2020 | Обстоятельство. Способы его выражения. | Знаки препинания при деепричастном обороте. |
| 33. | 26.11.2020 | Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор двусоставных предложений. | Закрепление навыков произносительных норм.(Орфоэпическая минутка). |
| 35. | 1.12.2020 | Анализ контрольной работы. | Повторение основных правил орфографии. (Комментированное письмо.) |
| 36. | 4.12.2020 | Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. | Синтаксический разбор двусоставного и односоставного предложений. |
| 37. | 8.11.2020 | Назывные предложения, их структура и смысловые особенности | Морфологический разбор причастия. Синтаксический разбор предложения. |
| 38. | 10.12.2020 | Определённо-личные предложения. Их структура и смысловые особенности | Синтаксический разбор двусоставного и односоставного предложений. |
| 39. | 11.12.2020 | Неопределённо-личные предложения. Их структура и смысловые особенности | Пословицы и поговорки. Их значение.(Речевая разминка) |
| 40. | 15.12.2020 | Р.р. Инструкция как жанр | Типы и стили речи. Основная мысль текста. |